

## TÓM TẮT KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC CẤP TRƯỜNG

Năm học: 2012- 2013

**Tên đề tài:** *“Tìm hiểu sự hòa nhập cộng đồng của trẻ khiếm thị (Điển cứu tại trung tâm bảo trợ khiếm thị Nhật Hồng – số 1, đường 7, Khu phố 3, P.Tam Bình, Q. Thủ Đức, TP HCM)”*

**Thực hiện đề tài:** Nông Thị Vân, Lê Thị Hồng Phúc, Hoàng Xuân Lộc, Nguyễn Thị Khánh Huyền, Phún Cẩm Linh.

### 1. Lý do chọn đề tài

Vấn đề hòa nhập cộng đồng của trẻ khiếm thị hiện nay đang nhận được sự quan tâm, giúp đỡ cộng đồng từ cộng đồng và xã hội nhưng trên thực tế vẫn còn tồn tại nhiều nhân tố gây cản trở đến quá trình hòa nhập của trẻ khiếm thị. Chính điều này tạo nên sự ngăn cách lớn trong quá trình hòa nhập của trẻ khiếm thị. Để đi sâu tìm hiểu về những nhân tố cản trở trẻ trong quá trình hòa nhập? Những thuận lợi và khó khăn của trẻ khiếm thị trong quá trình hòa nhập vào cộng đồng? Nhận thức, thái độ của cộng đồng đối với sự hòa nhập của trẻ khiếm thị như thế nào? Để từ đó đưa ra một số giải pháp và khuyến nghị hỗ trợ trẻ khiếm thị hòa nhập cộng đồng tốt hơn, chúng tôi đã tiến hành nghiên cứu đề tài *“Tìm hiểu sự hòa nhập cộng đồng của trẻ khiếm thị (Điển cứu tại Trung tâm Bảo trợ Khiếm thị Nhật Hồng - Số 1, Đường 7, Khu phố 3, Phường Tam Bình, Quận Thủ Đức, thành phố Hồ Chí Minh.*

### 2. Mục đích nghiên cứu

- Tìm hiểu những khó khăn và thuận lợi của TKT khi hòa nhập cộng đồng, xem xét trong ba khía cạnh: gia đình, nhà trường và xã hội.
- Đánh giá về nhu cầu hòa nhập cộng đồng của TKT cũng như thái độ của cộng đồng đối với TKT.

- Tìm hiểu về mối quan hệ giữa gia đình, nhà trường, xã hội tác động tới quá trình hòa nhập cộng đồng của TKT

### **3. Đối tượng, khách thể và phạm vi nghiên cứu.**

**Đối tượng nghiên cứu:** Là các yếu tố liên quan đến sự hòa nhập cộng đồng của trẻ khiếm thị

**Khách thể nghiên cứu:** Trẻ khiếm thị, gia đình hoặc người bảo hộ, thầy cô và bạn bè của trẻ tại trường học hòa nhập, cộng đồng (phụ huynh của trẻ không khiếm thị và người dân tại cộng đồng)

**Phạm vi nghiên cứu:** Trẻ khiếm thị đang sinh hoạt và học tập tại Trung tâm Bảo trợ trẻ Khiếm thị Nhật Hồng và trường Tiểu học Tam Bình.

### **4. Phương pháp nghiên cứu:** Định tính

Nghiên cứu định tính với việc sử dụng các công cụ: phân tích tư liệu sẵn có và phỏng vấn sâu.

### **5. Kết quả nghiên cứu:**

- Trong quá trình hòa nhập cộng đồng trẻ khiếm thị còn gặp nhiều khó khăn về thái độ của cộng đồng như vẫn còn kì thị phân biệt đối xử bất bình đẳng, trong cộng đồng vẫn còn tồn tại suy nghĩ thương hại.
- Đánh giá được nhu cầu của trẻ khiếm thị từ phía gia đình, nhà trường và xã hội.

### **6. Giải pháp và kiến nghị**

Cần có sự kết hợp chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong quá trình hòa nhập cộng đồng của trẻ khiếm thị. Cụ thể, trong nhà trường cần tạo điều kiện học tập tốt nhất phù hợp với trẻ khiếm thị, thường xuyên tổ chức các hoạt động vui chơi, giải trí có lợi thế, dễ chơi giữa các bạn khiếm thị và không khiếm thị. Đối với gia đình cần có sự quan tâm chăm sóc và yêu thương từ phía gia đình. Cần sự quan tâm, chia sẻ và đối xử bình đẳng từ xã hội.