

TÓM TẮT KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC CẤP TRƯỜNG
(Năm 2012-2013)

Tên đề tài: *“Thực trạng về điều kiện học tập và những khó khăn trở ngại trong học tập của nhóm trẻ nhập cư tại cơ sở phổ cập Tam Hà, quận Thủ Đức TP Hồ Chí Minh”*

Thực hiện đề tài: Ngô Thị Lương Nhung, Nguyễn Thị Đào, Nguyễn Thị Hồng Hà, Nguyễn Thị Hằng

1. Lý do chọn đề tài:

Trong bối cảnh xã hội ngày càng phát triển, không phải ai cũng có điều kiện học tập đầy đủ, đặc biệt là con em của các hộ gia đình nhập cư, bởi tính chất không ổn định về nơi cư trú cũng như điều kiện sống hàng ngày. Các em cần được đáp ứng nhu cầu về học tập, tiếp nhận tri thức bởi đó là quyền cơ bản của mỗi công dân. Trường Phổ Cập Tam Hà tuy đã đáp ứng được nhu cầu học tập cơ bản của các em nhưng vẫn tồn tại rất nhiều khó khăn và hạn chế trong công tác giảng dạy và hoạt động của nhà trường. Trên cơ sở đó, chúng tôi tiến hành nghiên cứu “Thực trạng về điều kiện học tập và những khó khăn trở ngại trong học tập của nhóm trẻ nhập cư tại cơ sở phổ cập Tam Hà, quận Thủ Đức TP Hồ Chí Minh” để hiểu sâu hơn vấn đề trên

2. Mục đích nghiên cứu:

- Tìm hiểu điều kiện học tập và những khó khăn trong học tập của trẻ nhập cư đang theo học tại cơ sở phổ cập Tam Hà.
- Đưa ra giải pháp, kiến nghị nhằm đáp ứng nhu cầu học tập của các em.

3. Đối tượng và khách thể nghiên cứu

Đối tượng: Điều kiện học tập và khó khăn trong học tập của trẻ đang học tại cơ sở Phổ Cập Tam Hà

Khách thể: Toàn bộ trẻ nhập cư đang theo học tại trường.

4. Phương pháp nghiên cứu:

Định tính với công cụ phỏng vấn sâu. Đồng thời kết hợp với nghiên cứu tư liệu sẵn có và quan sát có tham dự.

5. Kết quả nghiên cứu:

- Các em được tạo mọi điều kiện tốt nhất để học tập tại trường, tuy nhiên về cơ sở vật chất vẫn còn thiếu thốn, đội ngũ giảng viên còn hạn chế về mặt chuyên môn. Những khó khăn của các em chủ yếu do điều kiện kinh tế của gia đình không ổn định, bên cạnh đó các em thiếu sự quan tâm chăm sóc của gia đình nên chưa có nhận thức đúng về tầm quan trọng của việc học tập
- Nguyên nhân dẫn đến những khó khăn đó xuất phát từ phía nhà trường, gia đình, xã hội và chính bản thân các em.

6. Giải pháp và kiến nghị:

- Nâng cao trình độ chuyên môn cho đội ngũ giảng viên.
- Mở phòng tư vấn tâm lý học đường để chia sẻ và hiểu sâu hơn về đời sống học tập của trẻ.
- Gia đình cần dành nhiều thời gian hơn và quan tâm hơn đến con cái.
Địa phương cần đưa ra những chính sách để hỗ trợ về học tập cho trẻ nhập cư.