

TÓM TẮT CÔNG TRÌNH

Tên đề tài: “*Khảo sát nhu cầu về mặt tinh thần của trẻ mồ côi tại trung tâm nuôi dưỡng trẻ mồ côi ST.Joseph – Giáo xứ Hà Nội*”

1. Lý do chọn đề tài

Do đặc thù của bản thân và môi trường sống, trẻ mồ côi ở các trung tâm nuôi dưỡng trẻ mồ côi vẫn phải chịu nhiều thiệt thòi và sự phát triển về trí tuệ cũng như nhân cách của các em gặp rất nhiều trở ngại khi tiếp xúc với cộng đồng và như trong tương quan của riêng các em. Trong thực tế, hầu hết những sự trợ giúp đến với trẻ mồ côi là sự trợ giúp về vật chất. Điều đó là cần thiết, nhưng chưa đủ, các em cần sự trợ giúp về tinh thần, mà cụ thể là những nhu cầu về tâm lý, môi trường sinh hoạt phát triển toàn diện của một con người, sự tự tin và lòng tự trọng chính mình để đối đầu và vượt qua cuộc sống đặc biệt có nhiều khó khăn thử thách khi các em bước vào cuộc sống của một công dân trong xã hội sau này

Vì vậy, tìm hiểu về nhu cầu tinh thần của trẻ mồ côi sống tại các trung tâm nuôi dưỡng trẻ mồ côi ở Giáo xứ Hà Nội trên là cần thiết, từ đó có thể đề xuất các giải pháp giúp đáp ứng nhu cầu này ở các em, tạo điều kiện cho các em vượt qua những khó khăn tâm lý để phát triển toàn diện nhân cách.

2. Mục tiêu nghiên cứu

Tìm hiểu về nhu cầu tinh thần của trẻ mồ côi sống tại các trung tâm nuôi dưỡng trẻ mồ côi ở Giáo xứ Hà Nội trên là cần thiết, từ đó có thể đề xuất các giải pháp giúp đáp ứng nhu cầu này ở các em, tạo điều kiện cho các em vượt qua những khó khăn tâm lý để phát triển toàn diện nhân cách, tạo điều kiện cho các em phát triển toàn diện hơn theo từng lứa tuổi của các em.

3. Đối tượng, khách thể và phạm vi nghiên cứu

3.1 Đối tượng nghiên cứu

Đối tượng nghiên cứu của chúng tôi là “nhu cầu tinh thần của trẻ mồ côi”. Trong đề tài chúng tôi đi sâu vào tìm hiểu về hoạt động đời sống tinh thần và nhu cầu tinh thần của trẻ mồ côi

3.2. Khách thể nghiên cứu:

Đề tài có khách thể nghiên cứu là trẻ mồ côi từ 12 – 18 tuổi. Do số lượng các em, quản lý tại mỗi trung tâm không cho phép chúng tôi nghiên cứu tất cả mà chỉ

chọn ra một số đại diện nhất định để làm mẫu. Chúng tôi chỉ lấy mẫu là những em trong độ tuổi 12 – 18 tuổi sống trực tiếp tại trung vì độ tuổi này có thể hiểu được nhu cầu, mong muốn của mình. Tổng số trẻ đáp ứng mục tiêu này là 11 trẻ.

3.3 Phạm vi nghiên cứu

Về không gian nghiên cứu: Vì điều kiện không cho phép về: thời gian, số nghiên cứu sinh nên chúng tôi chỉ có thể nghiên cứu một trung tâm nuôi dưỡng trẻ mồ côi Giáo xứ Hà Nội, phường Tân Biên, thành phố Biên Hòa, tỉnh Đồng Nai.

Về thời gian nghiên cứu: tháng 3/ 2012 đến tháng 2/ 2013

4. Phương pháp nghiên cứu

Trong đề tài chúng tôi sử dụng 2 phương pháp: nghiên cứu tài liệu và phương pháp định tính

5. Lý thuyết nghiên cứu

- Thuyết nhu cầu của Maslous
- Thuyết hành vi/ hành động

6. Giả thuyết nghiên cứu/câu hỏi nghiên cứu

- Những thiếu thốn mà trẻ ở trung tâm gặp phải như thế nào?
- Trung tâm đã có sự quan tâm như thế nào đến mặt tinh thần của trẻ?
- Đánh giá những khó khăn và thuận lợi của việc nuôi dạy trẻ tại trung tâm ?

7. Thao tác hóa khái niệm

Trẻ em mồ côi là *trẻ em dưới 16 tuổi mồ côi cả cha lẫn mẹ hoặc bị bỏ rơi, bị mất nguồn nuôi dưỡng và không còn người thân thích ruột thịt (Ông, bà nội ngoại; bố mẹ nuôi hợp pháp, anh chị) để nương tựa.*

Nhu cầu là *tính chất của cơ thể sống, biểu hiện trạng thái thiếu hụt của chính cá thể đó và do đó phân biệt nó với môi trường sống. Nhu cầu tối thiểu nhất, hay còn gọi là nhu yếu tuyệt đối, đã được lập trình qua quá trình rất lâu dài tồn tại, phát triển và tiến hóa.* (theo trang bách khoa toàn thư mở)

"Sức khỏe là *một trạng thái hoàn toàn thoải mái cả về thể chất, tâm thần và xã hội, chứ không phải là chỉ là không có bệnh tật hay tàn phế*"

Sức khỏe Tinh thần: Là *hiện thân của sự thỏa mãn về mặt giao tiếp xã hội, tình cảm và tinh thần.* Nó được thể hiện ở sự sáng khoái; ở cảm giác dễ chịu, cảm xúc vui tươi, thanh thản; ở những ý nghĩ lạc quan, yêu đời; ở những quan niệm sống tích cực,

dũng cảm, chủ động; ở khả năng chống lại những quan niệm bi quan và lối sống không lành mạnh

8. Kết quả nghiên cứu

- Vấn đề học tập của các em được trung tâm đáp ứng khá tốt cả về việc học ở trường và học ở nhà. Các em làm bài tập cùng nhau nên có thể giúp nhau những bài khó. Bài nào khó hơn không biết có thể hỏi soeur Liên. Tin học cũng được trung tâm tạo điều kiện cho các em tiếp xúc sớm ngay tại trung tâm. Tuy nhiên việc học anh văn còn khó khăn với các em, soeur Liên thì không hướng dẫn được anh văn nên các em mong muốn có người có thể dạy anh văn cho các em tại trung tâm giúp việc học của các em tốt hơn.

- Nhu cầu sinh hoạt, giải trí, tham gia hoạt động xã hội

Trong trung tâm các em được tạo điều kiện học võ vào các buổi tối, thời gian rảnh rỗi các em có thể chơi nhiều trò thể thao như: bóng đá, bóng chuyền, cầu lông, ... để nâng cao sức khỏe bản thân tuy nhiên các môn thể thao này các em chỉ chơi trong phạm vi trung tâm.

- Các em đã được bao bọc không ai xâm hại khi ở trung tâm, việc ăn uống hàng ngày được chăm lo kỹ càng, khi có vấn đề về sức khỏe cũng được các soeur quan tâm. Tuy nhiên các em vẫn mong các soeur có thể quan tâm tới sở thích của các em nhiều hơn.

- Các em không phải em nào cũng tin theo Chúa, nhiều em chỉ đi lễ và học giáo lý vì trách nhiệm, ẩn bên trong là việc đặt niềm tin vào năng lượng siêu nhiên như siêu nhân, tin vào sự hiện hữu của ông, bà, ba, mẹ luôn đi theo bảo vệ mình.